

## معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

#### فرم دانشجو

عنوان درس: مدیریت در کاردرمانی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی	دانشکده: دانشکده علوم توانبخشی	
کد درس: ۱۷	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز: _	تعداد واحد: ۱
ترم تحصیلی: میانسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	میزان واحد به تفکیک:		
روز و ساعت درس: سه شنبه ها ۱۳-۱۵ یک هفته در میان	مدرس مسئول: رویا قاسم زاده		
روزیهای حضور در دفتر کار: شنبه- چهارشنبه			
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مدیریت خدمات بهداشت و درمان و مدیریت بخشهای کاردرمانی			
اهداف اختصاصی: آشنایی با عملکردهای اصلی مدیریتی و نحوه مدیریت مراکز کاردرمانی			
شرح دوره: دانشجویان کاردرمانی باید پس از فارغ التحصیلی به عنوان مدیر کاردرمانی به برنامه ریزی و هدایت امور اجرایی کلینیک ها و پرسنل بپردازند و مدیریت مالی و مدیریت منابع انسانی بخشهای کاردرمانی را برعهده بگیرند. از سوی دیگر به عنوان عضوی از نظام ارائه خدمات بهداشت و درمان باید نحوه مدیریت این سیستم و شیوه های مختلف حاکم بر آن در سطح جهان آشنا باشند.			

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	سیستم های مدیریت خدمات بهداشت و درمان ، نردبان مدیریت، سطوح مختلف مدیران و اختیارات و وظایف مدیریتی کاردرمانگران در سطوح مختلف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۷	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی: برنامه ریزی: انواع و سطوح برنامه ریزی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی: برنامه ریزی: چشم انداز، ماموریت و هدف گذاری	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی: تجزیه و تحلیل SWOT	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
پنجم	۱۴۰۴/۱/۱۹	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی: سازماندهی و کارمند گزینی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
ششم	۱۴۰۴/۱/۲۶	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی: رهبری و هدایت کارکنان، کار تیمی، روابط افقی و عمودی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
هفتم	۱۴۰۴/۲/۲	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی: کنترل، چرخه FOCUS PDCA	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده

## معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	آشنایی با عملکردهای اصلی مدیران کاردرمانی؛ مدیریت مالی و بازاریابی	۱۴۰۴/۲/۹	هشتم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	آزمون پایان ترم		نهم

تکالیف دانشجوی: تکمیل تکلیف ۱. ارزیابی خود و کسب و کار کاردرمانی و تکلیف ۲. ارزیابی فرصتها و تهدیدهای کسب و کار کاردرمانی، از فرصتی که در کار آموزی های خود دارید استفاده کنید و کسب و کار خودتان را بشناسید و فعالیتها را به صورت کامل تکمیل کنید. هر فعالیت دو نمره دارد و برای خلاقیت در انجام فعالیتها نمره اضافه در نظر گرفته می شود.

نحوه ارزشیابی واحد درسی: تستی- تشریحی نمره تکالیف: ۴ نمره آزمون پایان ترم: ۱۶ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

Braveman, B., 2016. *Leading & managing occupational therapy services: an evidence-based approach*. FA Davis.

Gillen G, Brown C. Willard, and Spackman's occupational therapy. Lippincott Williams & Wilkins; 2023 Jul 13.

مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک رویکرد جامع، عزیزی، حسینی، انتشارات صفار، ویراست آخر